

## Gombos Emília bemutatkozása

*„A gyermekkor évei azok az esztendőök, amikor a szív a legérzékenyebb, leghajlékonyabb. Amit oda elültetnek, azt aligha lehet valaha is onnan kipusztítani.”*

(J. F. Oberlin)

Román nemzetiségi közegben, Méhkeréken nőttem fel, ahol gyermekkoromat szeretetteljes és összetartó közösség határozta meg. Már kicsi koromban is szívesen vigyáztam a kisebb gyerekekre, észrevettem, hogy jól tudok bánni velük. Így alakult ki bennem az idő múlásával az, hogy a tanári pályát válasszam hivatásul.

Az általános iskolát Méhkeréken végeztem el, majd középiskolai tanulmányaimat a gyulai Nicolae Bălcescu Román Gimnáziumban folytattam, ahol jelenleg mint tanító dolgozom. Az érettségi vizsga után felvételt nyertem a debreceni Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskolára, ahol a tanítói szak mellett a román szakkollégiumi képzést is sikeresen elvégeztem.

A diploma megszerzése után, 1993 augusztusától tanítói állást kaptam a Sarkadkeresztúri Általános Iskolában. Szerencsésnek mondhatom magam, mert barátságos, segítőkész, kreatív pedagógusok közé kerültem, akik segítettek szakmai fejlődésemet, és hivatásuk iránti lelkesedésük engem is nagyban motivált. Ebben az iskolában 14 évig tanítottam, amelyből 5 évet otthon töltöttem két gyermekemmel.

Mivel itt nem volt lehetőségem a román nyelv oktatására, az idő múlásával pedig egyre jobban éreztem, hogy részt szeretnék vállalni ennek a kultúrának az ápolásában, átadásában, ezért 2009-ben állást vállaltam a gyulai N. B. Román Általános Iskolában.

Az első két és fél évben iskolatitkárként dolgoztam, amely időszak során jelentősen fejlődtek informatikai és adminisztratív készségeim, valamint átfogóbb képet kaptam az intézményi működésről.

Az intézményben jelenleg, mint nemzetiségi alsós tanító dolgozom. Pedagógusi éveim alatt sokszor volt szerencsém osztályfőnöki teendőket ellátni, amit mindig szívesen és örömmel végzem el. Mint osztályfőnök felelős vagyok minden gyermek fejlődéséért, egészséges világvéjük kialakításáért, az összetartó közösség formálásáért, a szülőkkel való kölcsönös bizalom kialakításáért.

A konstruktív problémakezelés, a hatékony kommunikáció és a közösségépítés pedagógiai munkám meghatározó elemei. Tanóráimon változatos módszereket alkalmazok, és nagy hangsúlyt fektetek a differenciált oktatásra. A tanulási nehézségekkel küzdő diákokat

felzárkóztató foglalkozásokkal segítem, míg a tehetséges tanulókat versenyeken és tehetséggondozó programokon való részvételre ösztönzőm.

E mellett kiemelt célom a román nyelv és kultúra átadása, hogy a tanulóknak élő, élményszerű tapasztalattá váljon nemzetiségünk értékes öröksége. Fontos számomra, hogy a gyerekek megismerjék és megszeressék anyanyelvüket, és büszkék legyenek kulturális hagyományainkra.

A támogató, ösztönző tanulási légkör kialakítása mellett kiemelt szerepet kap, hogy a tanulók a tantervi követelmények teljesítése mellett a mindennapi életben is hasznosítható tudást szerezzenek. Pedagógusként segítem, hogy tanítványaim érdeklődő, nyitott személyiségekké váljanak, és gyermekkoruk kiegyensúlyozott, élményekben gazdag legyen.

Reggelenként, amikor találkozok a tekintetem a sok csillogó kicsi szempárral, tudom, hogy jó helyen vagyok, jó szakmát választottam, mert jól érzem magam. Ez emlékeztet arra, miért szeretem a pedagógusi hivatást, erőt ad, hogy minden nap a legjobbat nyújtsam, és motivál, hogy tanulóim számára mindig örömteli és inspiráló légkört teremtsék.



Néhány tanítványom körében

*„Copilăria este inimă tuturor vârstelor.”*  
*Lucian Blaga*

**Mă numesc Emilia Gomboș.** Diploma de învățătoare cu specialitatea la limba română am obținut-o la Facultatea „Kölcsey Ferenc” din Debrețin.

Liceul, Școala Generală și Căminul de Elevi Românesc N. Bălcescu pentru mine înseamnă nu numai un loc de muncă, ci și locul unde mi-am petrecut anii școlari. Elevilor mei încerc să transmit valorile, tradițiile și cunoștințele pe care le-am însușit, le-am cunoscut în această instituție.

În menirea mea ocupă loc principal empatia, înțelegerea, dragostea, toleranța și alte valori fundamentale omenești.

În anul 2020 mi-am pregătit cu succes dosarul de profesor, calificându-mă la gradul II.

De mai multe decenii predau în ciclul primar. Cu dragoste, devotament și responsabilitate încerc să transmit elevilor valori umane, cunoștințe folositoare.

Mă străduiesc să am o relație bună, fructuoasă și de încredere și cu părinții. Pun accent pe relația bună dintre dascăl și elev, bazată pe sinceritate, constructivitate, sprijin reciproc. Pentru elevi - în strânsă colaborare cu colectivul părinților - organizez excursii și programe variate, interesante. Mă străduiesc ca în munca mea instructiv-educativă permanent să aplic metode moderne, variate și atrăgătoare. Scopul principal este ca elevii să fie mereu motivați, să se simtă bine în cadrul orelor. Climatul prietenos, metodele cooperative, voia bună ajută, ca toate cunoștințele să se întipărească mai ușor în memoria copiilor, toate experiențele petrecute împreună să le ofere o bază de calitate în viața de zi pe zi.

Inocența copiilor, puritatea sufletelor, privirea lor senină zilnic mă inspiră și mă liniștește să simt că sunt la locul potrivit.

În misiunea mea încerc să fiu într-ajutorul lor ca să devină tineri mereu curioși, echilibrați, fericiți și cinștiți.